

ikaslearen liburua



I g a r a



EGILEAK:

Proiektuaren arduraduna:	Juxto Ega a (HABEko Hizkuntzaren Didaktika arduraduna)
Kudeaketa:	Joanba Bergara (HABEko Prestakuntza arduraduna)
Koordinatzaile didaktikoak:	Esther Isasa (HABEko teknikaria) Eskarne Lopetegi (HABEko teknikaria)
Partehartzaileak:	Itziar Arrieta (HABEko teknikaria) Lourdes Elozegi (HABEko teknikaria)
Diseinua eta maketazioa:	Olaia Ubeda Sabin Arzelus (HABEko teknikaria) Gemma Sarasua (HABEko idazkaria)

Gure esker ona ondoren aipatzen direnei hainbat material eta ideia hartzeko baimena eman digutelako.

Udalaitz, D. 1997 35 orduko lanastea utopia da oraindik ere. In Argia, 1997ko azaroaren 23koa, 18. or.

Gorostiaga, H. 1997 Iparraldeko enpresaburuak 35 oreneko lanastearen aurka daude. In Euskaldunon Egunkaria, 1997ko azaroaren 28koa, 15. or.

Urkaregi, A. 1997 Aparteko lanorduak. In Euskaldunon Egunkaria, 1997ko maiatzaren 2koa, 3. or.

Juaristi, P. 1996 Emakume nekazarien inguruan. In Euskaldunon Egunkaria, 1996ko martxoaren 14koa, 14. or.

EROSKI. 1997 EROSKIk ez ditu bere saltegiak irekiko jaiegunetan. In DV, 1997ko azaroaren 28koa

Barre a, M. 1997 Neskameak, umezainak... edozein lan egiteko neskak. In Arrasate Press, 1997ko urtarrilaren 24koa, 8. or.

Ega a, A. 1990 Siesta. In Aitaren batean, 23-25, Donostia. Elkar

Lagun artean saioa. Gaia: Emakumea eta lana. ETB

Salako leihoan saioa. Xabier Mendigurenen iritzia 35 orduko lanasteari buruz. Euskadi Irratia



1. Sarrera

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1 . Lan-egitasmoa | 4.or. |
| 2 . Ikastunitatearen ibilbidea | 4-5.orr. |

2. Sekuentziak

A Sekuentzia

- | | |
|--|-----------|
| 1 . jarduera: EGA lortu nahian | 6-7.orr. |
| 2 . jarduera: Langabezia | 8.or. |
| 3 . jarduera: 35 orduko lan astea | 9-10.orr. |

B Sekuentzia

- | | |
|--|------------|
| 4 . jarduera: Emakume nekazarien inguruan | 11-12.orr. |
| 5 . jarduera: Aparteko lanorduak | 13-14.orr. |

C Sekuentzia

- | | |
|---|------------|
| 6 . jarduera: Neskameak, umezainak... edozein lan egiteko neskak | 15.or. |
| 7 . jarduera: Tabakoa erretzea debekatu | 16.or. |
| 8 . jarduera: Eroskik ez ditu bere saltegiak irekiko jaiegunetan | 17-18.orr. |

D Sekuentzia

- | | |
|--|------------|
| 9 . jarduera: Loak hartu | 19-20.orr. |
| 10 . jarduera: Siesta | 21.or. |
| 11 . jarduera: Emakumeak eta enplegua | 22-23.orr. |
| 12 . jarduera: Beste era batera | 24-25.orr. |

E Sekuentzia

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| 13 . jarduera: Hasierako lana | 26.or. |
|--------------------------------------|--------|

F Sekuentzia

- | | |
|---|--------|
| 14 . jarduera: Gero eta lanordu gutxiago | 27.or. |
|---|--------|

G Sekuentzia

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 15 . jarduera: Eta azkenean... | 28-30.orr. |
|---------------------------------------|------------|

1

Sarrera

1

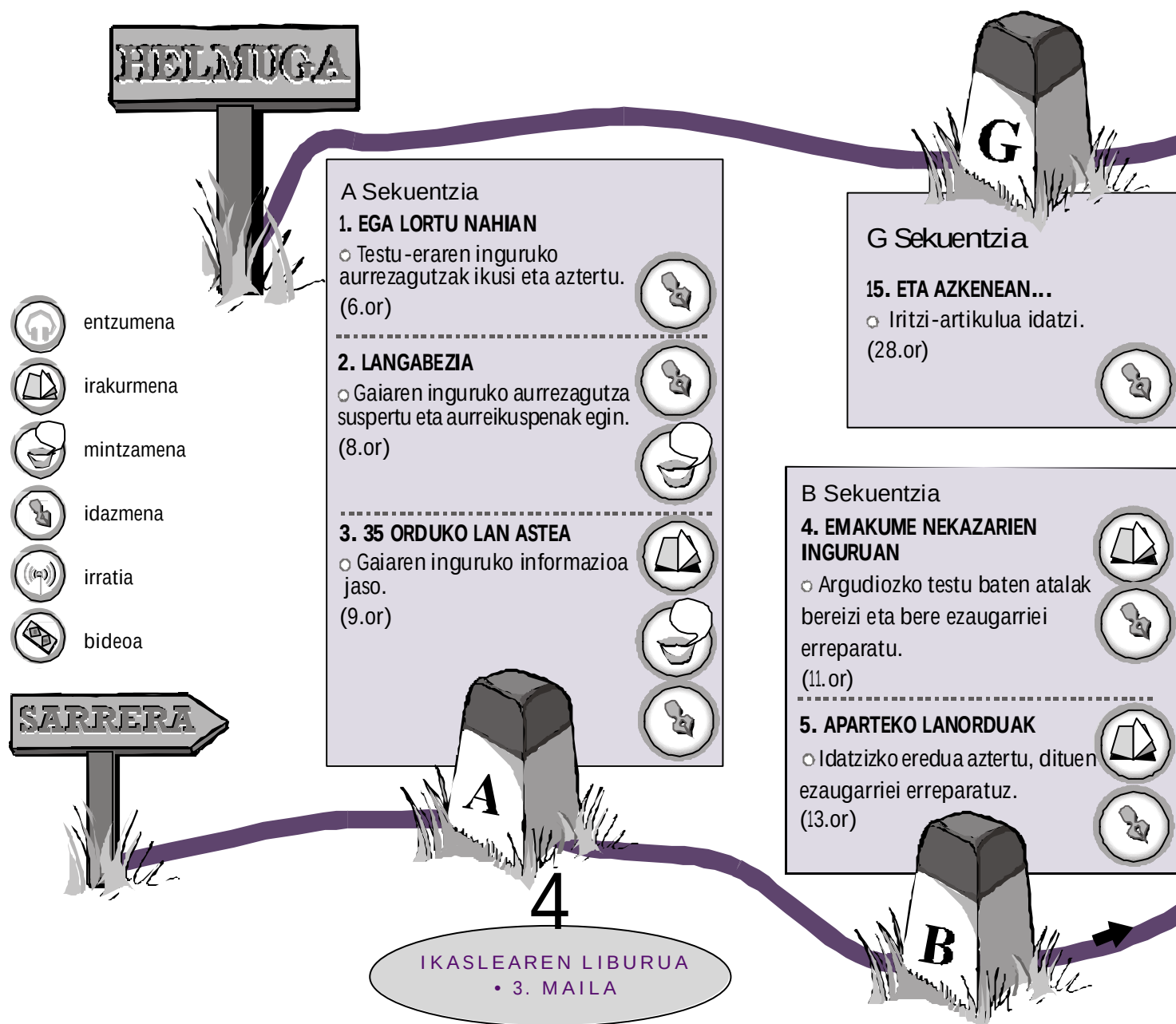
Lan-egitasmoa

Eguneroko bizitzan maiz aritzen gara gauza eta ekintza askori buruz geure iritziak eman eta arrazoitzen, bai familian, bai lagunartean, baita lanean ere. Baina helburua ez dugu beti lortzen. Ez dugu bestea konbentzitzen, zenbaitetan geure iritzia ez dugulako egoki azaltzen eta beste zenbaitetan iritzi hori arrazoitzea zail egiten zaigulako.

Ikastunitate honetan, iritziak eta iritzi horien aldeko arrazoiak modu egituratu eta egokian idatziz adierazten ikasiko dugu, eta ikastunitatearen bukaeran herriko aldizkarirako artikulua bat idaztea izango dugu eginkizun.

2

Ikastunitatearen ibilbidea





1 **jarduera** EGA lortu nahian

Badira urte batzuk euskara ikasten hasi zinela; aurten, azkenik, amaiera non egon daitekeen ikus dezakezu EGA lortzeko azken urratsak egiten ari baitzara. Baina zure inguruan bada, tamalez, euskal mundu honetara hurbildu ez denik.

- Idatz iezaiozu oraindik erdalduna den lagun bati eta adierazi EGA zergatik lortu nahi duzun.

A



A large rectangular writing area with a thick black border and rounded corners. Inside, there are 20 horizontal dashed lines for handwriting practice.



7

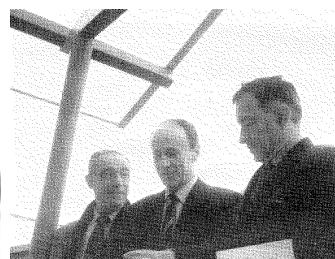
2 **jarduera** Langabezia

Gertaera, albiste edo antzeko zerbaiti buruz iritzia emateko ezinbestekoa da informazioa izatea. Zer den, zer gertatu den eta abar ez badakigu, nekez emango dugu iritzirik eta, are gutxiago, iritzi horren aldeko arrazoirik.

Hori horrela izanik, ikastunitatearen azken eginkizuna ongi burutze aldera, gaiaren inguruan ditugun ezagutzak gogora ekartzen saiatuko gara.

- Hasteko, zer dakarkizu gogora "langabezia" hitzak? Arbelera hurbildu eta burura datozkizun ideia guztiak idatzi eta loturak bilatu.
- Zenbait artikulutatik hartutako idazpuru edo, tituluak dituzu jarraian. Irakur itzazu eta, talde txikian, artikuluek esango dutenaren hipotesiak egiten saiatu.

EL MUNDO
PAIS VASCO
EL DIARIO VASCO



35 orduko lan astea utopia da oraindik ere



Ekonomiaren hazkundeak ez du langabezia konponduko



Lanorduak eta soldatak %19 jaitsiko bagenitu, denontzako lana



Lan errentek jasaten dute zama fiskal handiena



Istripuen errudun lan-baldintza kaxkarrak eta aldi baterako lanpostuen ugaltzea egiten dituzte sindikatuek



Madrilek erretiroa atzeratu egin nahi die langileei



Lanordu estrak denon kalterako



Enpresariak eta lanbide libereak Haziendari emandakoaren hirukoitza ordaintzen dute nominadunek

EL CORREO

diario de noticias

EL PAIS

gara

DEIA



3 **jarduera** 35 orduko lanastea



- Gaiaren inguruko bi artikulu irakurriko dituzue segidan, hona hemen izenburuak:.



35 orduko lan astea
utopia da oraindik ere

Iparraldeko enpresaburuak
35 oreneko lan astearen
aurka daude

- Bi taldetan jarri eta talde bakoitzak irakasleak emango dion artikulua irakur dezala. Irakurri ondoren, ideia nagusiak jaso eta zerrendatuko dituzue, eta testuetatik jasotako ideiak elkar trukatu, gero.



A

izenburua:

Idea nagusien zerrenda:





s e k u e B n t z i a

4 **jarduera**

Emakume nekazarien inguruan

- Testua irakurri eta ondoren dituzun galderei erantzun.

Egunkaria **iritzia**

Osteguna,
1996-ko
martxoak
14

x

Patxi Juaristi

Soziologoa eta EHUKo irakaslea

Emakume nekazarien inguruan

■ Baserriko bizigiroa mundu bukoliko eta miresgarri bezala azaldu izan digute behin eta berriz. Askok, batez ere hirietan bizi direnek, zoriontasun eta gardentasunarekin lotu izan dute. Eta, egia esan, baserria hiriak ukatzen dizkigun gauza asko eta askoren babesgune eta iturri bihurtu dela aitortu behar dugu. Hala ere, ez dago ukatzerik errealitatea ez dela askok uste duen bezain baikorra. Larregi dira nekazaritzak dituen arazo eta desorekak, hala nola, nekazal politika egoki eta orekaturik eza, benetan nekazaritzatik bizi direnentzako laguntzen urritasuna, hustiaketen behar bezalako eraberritze falta, nekazarien munduan azpiegitura eta zerbitzuen eskasia... Alde horretatik, ez da gehiegi esatea, nekazarien munduak eta, zehazki, bizimoduak zailtasun eta garraztasun ugari dituela. Bestalde, nekazaritzaren gordintasuna pairatzen dutenak batez ere emakumeak direla iruditzen zait. Ugari dira ondorio honetara nararmaten arrazoia:

① Lehenengo eta behin, emakume nekazariaren lan gogorra aipatu behar dut. Bakardadea, gehiegizko lanorduak (etxeko zein soro eta abereekiko lanak egin behar izaten ditu gehienetan), askotan eta askotan inolako oporrik gabe gainera; emakume nekazariak bizi duten errealitatearen zenbait adierazle besterik ez dira. Eta ezin dugu aiantzi, egoera hori txartu egiten dela gizonak kanpoan lan egiten duenean. Orduan, emakumearen ardurapean gelditzen da baserriko ia lan guztia eta, gainera, bakarrik igaro behar izaten du ia egun guztia.



② Gainera, emakume nekazarien lana ezkutuan gelditzen da, hau da, lan hori ez da ezagutzen eta, ondorioz, sektore honetan lan egiten duten emakumeek ez dute bere buruaren estimazio handirik. Zentzu honetan, iraganean zein gaur egun, emakumeek baserriaren aurrerabidean eta sostenguan garrantzi ukaezina badute ere, ez dute inoiz behar bezalako aitormen eta babes ofizial eta juridikorik izan. Horren adierazle da, esaterako, esplotazioaren titularitatea gehienetan gizonetzkoen eskuetan dago-

ela (Estatu Espainiarrean esplotazioen %10ak du emakume bat buru) eta, horren ondorioz, ezkontza hausten denean edo senar-emazteak bereizten direnean, edo alarguntasunean emakumeak inolako babesik gabe gelditzen direla.

③ Era berean, hustiaketa-buruak (ia gehienetan gizona) laguntzaren bat jaso duenean, emazteari laguntza horiek eskatzeko aukerak itxi egiten zaizkio. Hau da, emakumeari hustiaketa-buruaren laguntzaile funtzioa ematen zaio eta, ondorioz, izan ditzakeen ekimen propioak oztopatzen zaizkio.

④ Bestalde, kontuan hartu beharrekoa da oso emakume nekazari gutxi daudela Gizarte Segurantzaren nekazari-tzako errejimen berezian. Ez dute, beraz, elbarritasun-pentsioak edo-eta gaixotasun edo amatasun-baja hartzeko eskubiderik, ezta jubilaziorik ere. Hitz gutxitan esateko, nekazaritzako ekonomia-aren oinarri garrantzitsua izanik ere, inolako babes eta eskubiderik gabe bizi dira.

Arazo hauen guztien aurrean, eta berehalako irtenbideak bilatzea zaila dela aitortuta ere, argi dago emakume nekazarien egoera hobegotzeko ekimenak sortu eta bultzatu beharra dagoela. Ekimen horiek egoera gaizkiagotu baino lehen jarri behar dira martxan gainera. Eta arlo honetan, zeregin eta erantzukizun handiak dituzte Administrazioek, nekazarien sindikatuek, zein emakumeek.

11

IKASLEAREN LIBURUA
• 3. MAILA

● Zer dio Patxi Juaristik emakume nekazarien bizimoduaz? esaldi batean laburbilduko al zenuke?

● Zertarako idatzi du artikulua? zer adierazi nahi digu?



● Jakina da bere iritzia eman digula idazleak, baina iritzi horren aldeko arrazoirik eman al du? zenbat? nolakoak (datuak, adibideak, adituek emandako arrazoiren bat ...)?

● Eta zein ondoriotara iritsi da? esaldi batean esaterik izango zenuke?

● Iritzi-artikulua parrafotan, sei parrafotan hain zuzen ere, banatu du idazleak. Parrafoei errepara-tuz, iritzi-artikulu horren eskema zein den esango al zenuke?

● Arrazoiak lau parrafotan eman ditu idazleak. Elkarren arteko loturarik ba al dute? nola lortu du lotura hori (koherentzia eta batasun hori)? zein balibidez (zenbakiak, antolatzaileak, loturak, kohesio-formak)?





5 **jarduera** Aparteko lanorduak



- Testua irakurri eta, iritzi-artikuluaren eskemari jarraiki, aztertu.

iritzia

Egunkaria



Arantza Urkaregi

Ostirala,
1997-ko
maiatzak
2

x



Aparteko lanorduak

Ramon Jauregi Lan Sailburuak bultzaturiko aparteko lanorduen aurkako kanpainak harritu nau. Lanordu estrak denon kalterako da aukeraturiko leloa. Baina denon hitzaren barruan ez omen da sartzen Administrazio Publikoa.

Unibertsitatean, adibidez, pasa den ikasturtean, masterretan sartutako kredituak 1.315 izan ziren (edo behintzat, kopuru hori ordaindu egin zen, eman ez dakit eman ziren). Berezko titulu horietan egindako dozentzia-orduak irakasleen ohiko lanaldian sartuko balira, 55 irakasle berri kontratatzeko aukera egongo litzateke.

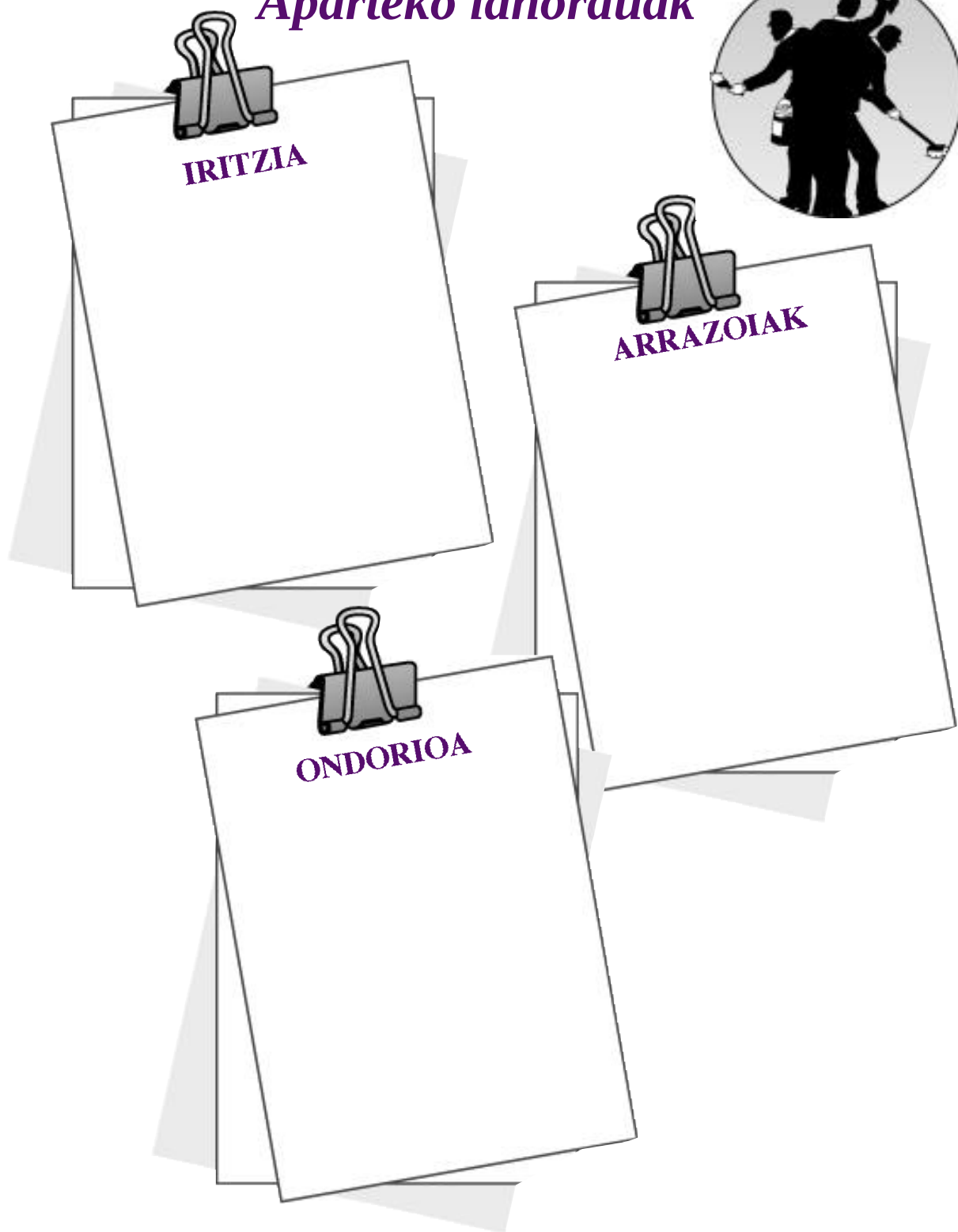
Horietaz aparte, UPV/ EHUko 100 irakasle inguruk UNEDeko tutoritzak egiten dituzte, beste batzuek udako ikastaroetan hartzen dute parte, eta abar luze bat.

UPV / EHUko Administrazioako Langileen artean, iaz 5.000 lanordu estra egin ziren.

Irakaskuntza ez-unibertsitarioan ere aparteko lanorduak daude. Lan-Hezkuntzan, etengabeko prestakuntza arloan edo Langai izenekoan; Ertainetan, hezkuntza kalitatea hobetzea helburu duen prestakuntzan eta abar. Lan horiek guztiak kontratazio berriak ahalbidetzeko erabili behar dira eta ez gainsoldatak emateko.

Jauregi jauna, hasi zure etxea garbitzen. Aipatutako ordu estrak lanpostu berri bihurtzeko ahalmena duzu. Benetan enplegua sortzearen aldeko apostua egin nahi baduzu, irakaskuntza publikoan duzu aukera paregabea.

Aparteko lanorduak





s e k u e **C** n t z i a

6 **jarduera** Neskameak, umezainak... edozein lan egiteko neskak

Hemen dituzue iritzi-artikulu baten arrazoiak eta ondorioa.

- Binaka, arrazoi eta ondorio horren tesia edo iritzia zein den idatzi behar duzue. Ondoren, jatorrizko testua duenarekin alderatu. (Irakasleari eskatu)

Euren ikuspuntutik



Neskameak, umezainak... edozein lan egiteko neskak

Maite Barreña

Ordutegi zehatzik gabe, ordu mordo bat lan eginez, barregarria den soldata batekin, kontratu barik, aparteko ordurik eta oporrik ordaindu barik, eta batzuetan behar bezalako tratua jaso barik...

Harrigarria bada ere, emakume langileak eurak dira lan-baldintza horiek jartzen dituztenak etxeko langileentzat. Ziur egon haiek halako lan-baldintzak izanez gero lantegietan, gehiegikeria hutsa dela esango luketela.

Ezin dugu ukatu badirela kasu

zuzenak ere sektore honetan, hau da, langiletzat jotzen diren etxeko langileak dira, eta horren arabera, ordutegia, soldata, opor duinak dauzkate. Zoritxarrez, gutxien ematen diren kasuak dira horiek.

Arrasateko Emakumearen Zerbitzututik egoera hori salatu ezezik, gai honetan (sensibilizazioa, informazioa, aholkularitza...) lan egiteko

konpromisoa hartu nahi dugu, eta etxeko langileak errekonozitu daitezten borrokatu nahi dugu, horrek esan gura duen guztiarekin.

Gonbitea egiten diegu, batetik, etxean lan egiten dutenei, gurekin batera erreibidinkatu eta lagundu dezaten hori guztia lortzeko eta, bestetik, etxeko langileak hartzen dituztenei, hausnartu dezaten eta lan-baldintza egokiak eskaini ditzaten.

Emakume sailean gaude zuen zain. ■

Maite Barreña
Emakume Saileko
Teknikaria da

“
**Ordutegi zehatzik
gabe, ordu mordo
bat lan eginez,
barregarria den
soldata batekin**
”

15

IKASLEAREN LIBURUA
• 3. MAILA

8/ Arrasate Press • 1997-1-24



Neskameak, umezainak...
edozein lan egiteko neskak



Tabakoa erretzea debekatu

Gogora itzazu Patxi Juaristik emakume nekazarien inguruko bere emakume horien bizimodua zein gogorra den adierazteko ematen dituen Arrazoi horiek zerrendatu egin ditu eta adibidez hornitu eta bere jarrera adierazten du.



- Pentsa ezazu orain pil-pilean dagoen arazo honetaz: tabakoaz eta alkoholaz.
- Ondoren, osa ezazu testua gai horren inguruan aldeko iritzia izateko bizpahiru arrazoi emanaz. Lagungarri gerta dakizuke horretarako laugarren jardueran aztertutako erredua eta baita eskaintzen zaizkizun antolatzaileak ere. Zuen esku dago testuari lotura emateko antolatzaile horien artean gustukoena eta egokiena aukeratzea.



IRITZIA

Tabakoa erretzea eta alkohola edatea kaltegarriak dira.

ARRAZOIAK

(Hasteko / Lehenengo eta behin / Aurrenik / ...)

(Gainera / Ez hori bakarrik / Baita ere / Era berean / ...)

(Bestalde / Azkenik / Bukatzeko / ...)

ONDORIOA

(Horregatik / Hau guztia dela eta / Arrazoi hauengatik/...)

Tabakoa eta alkohola debekatu egin beharko lirateke.





8 **jarduera**

EROSKIk ez ditu bere saltegiak irekiko jaiegunetan

- Testua arretaz irakurri eta argudioaren tesia zein den eta zein ondoriotara iristen den erabaki.



Eroskik ez ditu bere saltegiak irekiko jaiegunetan

Eroski kooperatibak 1992ko otsailean hartu zuen bere komertzioak jaiegunetan ez irekitzeko erabakia eta oraingoz bederen ez du erabaki hori birkontsideratzeko asmorik. Gure lehiakideek irekitzen dutenean edo hiru jaiegun jarraian egokitzen den kasuan, orduan bakarrik zabalduko ditugu gure zentroak.

Eroskik ez ditu inoiz bere saltegiak itxi 48 ordu baino epe luzeagoan, eta oro har, ezta janarien sektorearen gainerako saltegiek ere.

Eroskik ez ditu kooperatibaren historia osoan zehar bere saltegiak itxi 48 orduko mugatik hara. Euskadiko gainerako janaridende ere ez, eta oro har hartuta, ezta Estatuko gainerako saltegiek ere.

Ezohikoa da hiru jaiegun segidako kointzidentzia hau: lehenik 1986an gertatu zen eta berriro 2003 urtean gertatu bide da

Hiru jaiegun segidako antzeko egoera 1986an gertatu zen eta orduan Eroskik ateak zabaldu egin zituen, janaridenden gainerako sektore osoak egin zuen bezalaxe. Zirkunstantzia berezi hau, egungo jaiegun ofizialen egutegia mantentzen bada, ez da berriro gertatuko 2003. urtera arte. Beraz, oraingo hau salbuespenezko egoera berezizat hartu behar da.

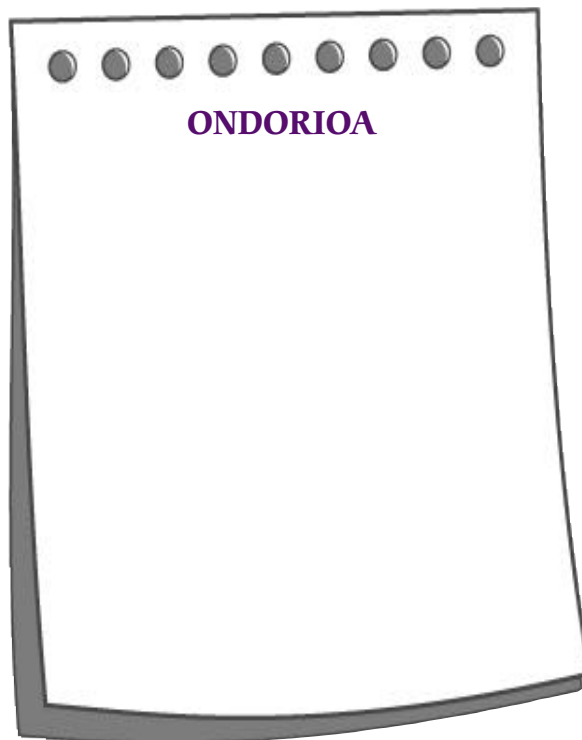


Kontsumitzaileak 6an irekitzearen aldeko dira

Euskadiko kontsumitzaileen erakunde garrantzisuenean beraien iritzia azaldu dute eta uste dute hiru jaiegun segidan datozenean, horietako batean ireki egin behar dela. Hauxe izan da gabinete espezializatu batek kooperatiba honentzat egindako inkesta baten emaitza: 4 kontsumitzaileetatik 3k aipatu jaiegun horietako baten irekitzearen aldeko iritzia eman du.

Eroskik uste du janaridendek ezin dutela 48 ordu baino gehiagoko epean itxi kontsumitzailearekiko daukan betebeharra kaltetu gabe

Bazkide kontsumitzailez eta lan-bazkidez osaturiko kontsumoko kooperatiba honek uste du ezinbestekoa dela oreka bat lortzea pertsona orok berez daukan atsedeen eskubidearen eta kontsumitzaileari zor zaion zerbitzuaren artean, modu berezi batean elikadurazko artikuluak saltzen dituzten saltegietan, areago et espreski kontsumitzaile askok asteburuko denbora librea erosketak egiteko aprobetxatzen dutela kontuan hartzen bada. Eroskik uste du hiru egun segidako itxierak ez duela oreka hori gordetzen eta jarrera honekin ez du asmorik, inondik ere, jaiegunetan ireki ala ez eztabaida eragiteko asmorik.





s e k u e **D** n t z i a



Siesta



9 **jarduera** Loak hartu

Hemen duzue Andoni Ega ak siestari buruz idatzitako iritzi-artikulua. Ikus dezakezuenetz, artikulua hiru zatitan banatu dugu: iritzia, arrazoiak eta ondorioa. Baina arrazoiak nahasian, ordenatu eta era koherente batean jarri gabe, emanak daude.



- Zuek binaka, arrazoiak ordenatu eta testua osatuko duzue.



Siesta



IRITZIA

Bazkalondoko lokuluxka euskaraz. Niretzat asmatu den gauzarik estimagarrienetakoa. Siestazale amorratua naiz eta siestaren onuraz nahi nituzke egin hitz apurren batzuk bazkalondoko ordu goxo hoiek lagundu didatenaren ordain gisa.

Era askotako siestak dira. Jarri besaulkian telebista aurrean eta bost-hamar minutuko lokuluxkada bat. Gaztelaniaz pobreek "quedarse dormido" eta aberatsek "quedarse traspuesto" deitzen duten hori. Bestea, ordu erdi edo hiru ordu laurdenez besaulkian baita ere egiten den lo saioa da. Lehenengo tipoaren bariantea da azken batean. Beste siesta mota bat, besaulkiari muzin egin eta pijama eta guzti ohean sartzean datza, ordu t'erdi edo ordu pare bat lo egiteko. Azken hau da neri gustatzen zaidana.

Baina azken siesta klase honetan ere bi kontzepzio guztiz kontrajarriak bereiz daitezke: batzuk, bezperako parrandaren edo goizegi esnatuaren premiak eraginda egiten dute siesta serio hau. Beste batzuk, aldiz, ohituraren ohituraz, inongo aitzakiari atxiki gabe, printzipioz.

ARRAZOIAK

A Patricia Highsmith idazle iparramerikarrak ere zera dio: idazten ari dela iristen dela ez aurrera ez atzerako une larrietara. Orduan siesta bezalakorik ez dela. Sartzen dela ohean korapiloa nola askatu asmatu ezinik eta jaikitzean, aparteko ahaleginik egin gabe jakiten duela arazoa nolatsu konpondu.

B Bigarren hauetakoa naiz. Siesta egunean zehar behar beharrezkoa den etena bilakatzen da, bazkaria bera bezain erreferentzi puntu garrantzitsua. Goizean lanean jardun eta iluntzean berriz jardun ahal izateko, tarte behar du kristauak. Ez dut sinesten etenik gabe gauza txukunik egin daitekeenik. Nik behintzat ezin dut. Behar dut, altoa egin, utzi dena, denaz ahaztu, maindirapean sartu neure gogoetekin eta hantxe egon pixka batean.

C Napoleoni ikasi nion. Norbaitek pentsatuko du Napoleon izeneko katuren bat izan dudala inoiz, sutondoko lotia. Ez ba. Besteaz ari naiz, autentikoaz, enperadore entzutetsuaz. Hark gauez lau bat ordu baino ez omen zuen egiten lo. Hori bai, egunean zehar lo kuluxkak egiten omen zituen, batik bat arazo zailen aurrean burua argitzeko premia zuzenean. Gizarajoak Waterloo-ko egunean ez omen zuen siesta egiteko egokierarik izan. Garestia suertatu zitzaion ordaina.

ONDORIOA

Siesta, beraz, presakako gizarte honengandik babesteko geratzen zaigun lasaigune bakarretakoa da. Burukominez, mingaina espartzua bezain lodi edo gorputz-aldarte txarrez esnatzen omen da asko siestatik eta horregatik egiten diote uko aidanez ohitura osasungarri honi. Errukarriak dira.

(89-V-24)



10 **jarduera** Siesta



- Binaka jarri eta Andoni Ega ak emandako hiru arrazoiak aztertu, zein argudio-mota, zein helbururekin eta zein hizkuntz baliabidez (modalizatzaille, lotura eta antolatzaileak) adierazten duen azpimarratuz. Horretarako, bete ezazue honako koadro hau



Siesta



ARRAZOIAK/ARGUDIO-MOTA	HELBURUA/XEDEA	HIZKUNTZ BALIABIDEAK
1.- Argudio-mota:	1.-	1.- ☐ Behar-beharrezkoa ☐ bazkaria bera bezain ☐ ez dut sinisten ☐ behar dut..
2.- Hori bai, egunean zehar lo kuluxkak egiten omen zituen, batik bat arazo zailen aurrean burua argitzeko premia zuenean. Argudio-mota:	2.-	2.- ☐ ☐ ☐ ☐
3.- Argudio-mota: iritziaren aldeko argudioa.	3.- Idazteko ere siesta beharrezkoa da.	3.- ☐ ☐ ☐ ☐



- Emakumeak eta enplegua debategen jasotako informazioaz baliaturik, gai horri buruzko iritzi-artikuluak osatzen ahaleginduko zara. Langintza horretan laguntzeko, iritzia eta ondorioa formulatuta dituzu eta iritzia argudiatzeko aipatutako arrazoiak zerrendatuak.
- Binaka, arrazoi horiei forma eman eta iritzia eta ondorioarekin lotu.

IRITZIA

Emakumea gaur egun lan-merkatuan diskriminatuta dago.

ARRAZOIAK

- ✓ Lan-merkatuan duen eskuhartzea
 - jarduera-tasa
 - langabezia-tasa
 - okupazio-indizea
 - ...
- ✓ Diskriminazio zuzena / zeharkako diskriminazioa
 - emakumeak familiaren ardura / amatasuna
 - gizarteak jarritako trabak
 - erantzukizuneko eta goi-mailetako lanpostuak gizonezkoentzat
 - ...



ONDORIOA

Hainbat gauza aldatu behar dira gizartean emakumeak lan-munduan aukera-berdintasun osoa lor dezan.

D



IRITZI-ARTIKULUA

Lined writing area for the article.

Hemen dituzu ikastunitateko testuetan agertu diren hainbat esaldi. Arrazoiak adierazteko erabili dira, hain zuzen ere.

- Saia zaitetz esanahia aldatu gabe eta emandako forma baliatuz beste era batera jartzen.

1. Ezin dugu ukatu badirela kasu zuzenak ere sektore honetan, hau da, langileztat jotzen diren etxeko langileak dira, eta horren arabera, ordutegia, soldata, opor duinak dauzkate.

Ez _____

2. Bestalde, kontuan hartu beharrekoa da oso emakume nekazari gutxi daudela Gizarte Segurantzaren errejimen berezian.

_____ baita _____

3. Era berean, hustiaketa-buruak laguntzaren bat jaso duenean, emazteari laguntza horiek eskatzeko aukerak itxi egiten zaizkio.

Kontuan _____

4. Berehalako irtenbideak bilatzea zaila dela aitortuta ere, argi dago ekimenak lortu eta bultzatu beharra dagoela.

_____ arren _____

5. Emakumeek ez dute inoiz behar bezalako aitormen eta babes ofizial eta juridikorik izan.

Jakina _____





6. Larregi dira nekazaritzak dituen arazo eta desorekak, hala nola, politika egoki eta orekaturik eza.

_____ beste _____

7. Burukominez edo gorputz-aldarte txarrez esnatzen omen da asko siestatik eta horregatik uko egiten diote aidanez ohitura osasungarri horri.

_____ direlako _____

8. Batzuk, bezperako parrandak edo goizegi esnatuaren premiak eraginda egiten dute siesta hori.

_____ bezperan _____

9. Napoleonek gauez lau bat ordu baino ez omen zuen egiten lo; hori bai, egunean zehar lo kuluxkak egiten omen zituen.

_____ dena den _____

10. Siesta, beraz, presakako gizarte horrengandik babesteko geratzen zaigun lasaigune bakarretakoa da.

Laburbilduz, _____

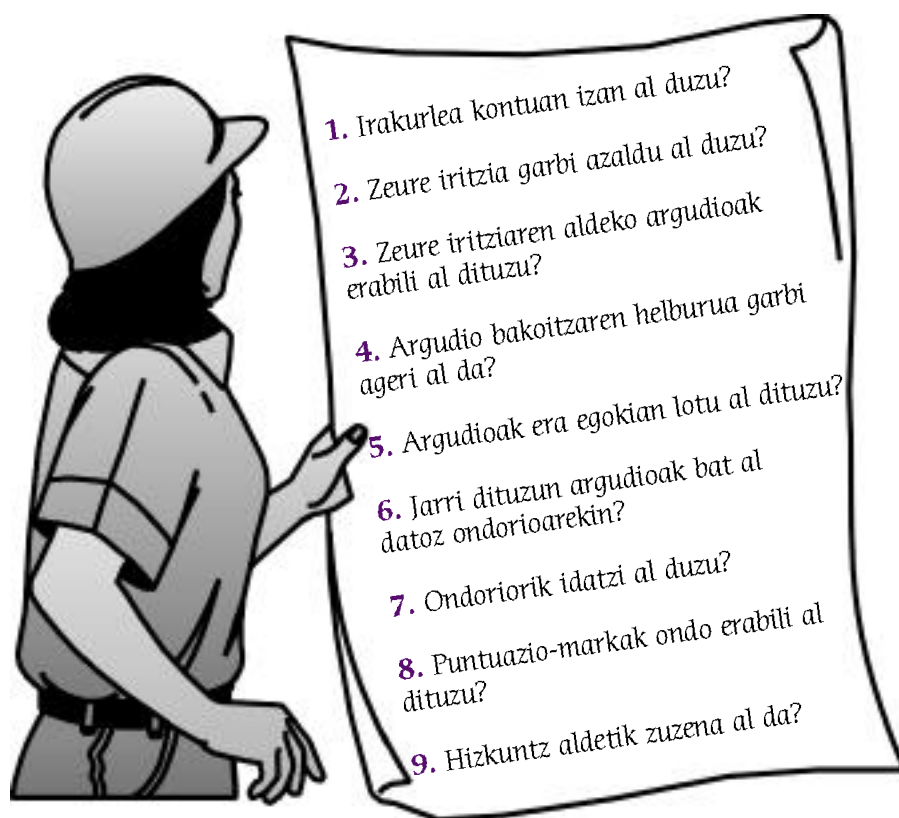


13 **jarduera** Hasierako lana



- Ikastunitate honen hasieran, EGaren inguruan egin duzuen testua aztertu behar duzue. Eginkizuna burutzeko, irizpide-zerrenda bat duzue. Horretara bildu dira ikastunitate honetan zehar landutako hainbat eduki. Zeuek ikusi egin duzuen testua dagoen-dagoenean ondo dagoen ala hobe daitekeen. Hobe badaiteke, azpimarratu zein den hobe daitekeena, eta ekin lanari.

IRITZI-ARTIKULUA AZTERTZEKO IRIZPIDE-ZERRENDAA





s e k u e F n t z i a

14 **jarduera** Gero eta lanordu gutxiago



- 35 orduko lan asteari buruzko audiozinta entzungo duzue. Entzun ondoren, hiru lan astearen aldeko eta kontrako arrazoiengatik inguruan eztabaidatuko duzue.
- Taldeka aritu ondoren eta proposamen bateratu batera iritsiz gero, emaitza talde osoari horren guztiaren berri.



27

IKASLEAREN LIBURUA
• 3. MAILA



Xabier Mendiguren iritzia 35
orduko lan asteari buruz



15 **jarduera** Eta azkenean...



Zure herrian langabetuen kopurua handia da eta azken boladan arazo honen irtenbidea, besteak beste, 35 orduko lan astea ezartzean dagoela aipatu izan da. Hori dela eta, herriko aldizkariako zuzendariak dei egin dizu irtenbide horren inguruko, hau da, 35 orduko lan astearen inguruko, iritzi-artikulu bat eskatuz.

- Iritzi-artikulua egiteko egoera duzu goian zehaztutakoa. Bestalde, ikastunitatean zehar jasotako informazioaz ere balia zaitezke. Gogoratu, besteak beste, hirugarren jardueran irakurritako bi testuak: 35 orduko lan astea utopia da oraindik ere eta iparraldeko enpresaburuak 35 oreneko lan astearen aurka daude, eta orduan egindako ideia-zerrenda.





- Horretaz guztiaz gain honako hauek hartu beharko dituzu kontuan artikulua burutzerakoan:

1. Kontestua: nor zaren, landuna / langabea
lanbidea
aldizkariaren nolakotasuna
2. Gaiaren inguruan duzun iritzia
3. Iritziaren aldeko arrazoiak
4. Zein ondoriotara iritsi nahi duzun
5. ...

- Ekin, bada, lanari.

G

A large, vertical notebook page with a thick black border and rounded corners. The page is filled with horizontal dashed lines for writing. At the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a pencil pointing upwards and to the left.

30

IKASLEAREN LIBURUA
• 3. MAILA

Ikastunitate honen bukaeran gai ezagun
bati buruzko iritzi-artikulu idazteko gauza
izango zara, argudiozko testuaren egiturari jarraiki eta iritziaren
aldeko arrazoiak adieraziz.

HABE